

# Gemeinsam die Ärmel hochkrempeln

## Diagnose

Lernstandsdiagnose: Tests und Fachlandkarten  
Lernpläne

## Verbindlichkeit und Verantwortung

Grundhaltung der Verantwortung für das eigene Lernen  
nachhaltigen Strukturen: verbindlichen Lernzeiten, strukturierte Kommunikation  
Übernahme von fachorientierten Arbeitsaufträgen  
selbstständiges Vor- und Nacharbeiten

## Beziehung

Kennenlernfahrt  
Lerngemeinschaften  
zusätzlichen Übungseinheiten ("Übung")  
Verbindliche Kommunikationsstrukturen für fachlichen Austausch  
Schülerrat  
Oberstufenraum mit Lehrkräften

## Lernbegleitung

persönliche Lernpläne, Lerngemeinschaften,  
Übungen, Fachlehrer und Tutoren,  
Sprechstunden  
intelligente Vernetzung von selbstgesteuerten  
Arbeitsprozessen und Stärken der Lehrkräfte